



AFGSU2 INITIALE

Durée : 21 heures (3 journées de 09h00/17h00)

Public visé :

- Personnels médicaux ou paramédicaux inscrits dans la 4ème partie du code de santé publique ; étudiants en secteur médical ou paramédical (4 à 12 personnes)
- Il s'agit des : médecins, chirurgiens dentiste, sages-femmes, pharmaciens, préparateurs en pharmacie, infirmiers, masseurs kinésithérapeutes et pédicures podologues, ergothérapeutes et psychomotriciens, orthophonistes et orthoptistes, manipulateurs d'électroradiologie médicale, audioprothésistes, opticiens lunetiers, prothésistes et orthésistes, diététiciens, ambulanciers et auxiliaires ambulancier

Pré-requis : aucun

Objectif :

- Identifier une urgence à caractère médical
- Utiliser des techniques non invasives pour prendre en charge une urgence, seul ou en équipe, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale
- Identifier un danger immédiat et mettre en œuvre une protection adaptée au quotidien
- Alerter le SAMU (15) ou le numéro interne à l'établissement de santé et transmettre les observations ; suivre les conseils donnés
- Appliquer les règles élémentaires d'hygiène
- Utiliser le matériel de surveillance non invasif du chariot d'urgence (PANI, SpO2, scope...)

Modalités d'évaluation: l'évaluation des compétences acquises est réalisée tout le long de la formation (évaluation formative) et lors de l'épreuve de certification (évaluation formative à visée certificative)

Méthode pédagogique :

- Etude de cas (participative)
- Démonstration en temps réel
- Démonstration commentée et justifiée (expositive)
- Apprentissage de geste en sous-groupe (déductive)
- Feed-back
- Mise en situation d'accident simulé



PROGRAMME

Alerte et protection

Urgences Vitales

- **Hémorragies**
 - ✓ Arrêter une hémorragie externe, alerter le Centre 15 et se protéger du risque infectieux identifier une hémorragie extériorisé
- **Obstruction des voies aériennes**
 - ✓ Identifier une obstruction aigue des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats
- **Inconscience**
 - ✓ Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée
 - ✓ Cas particuliers.
- **Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre professionnel**
 - ✓ Identifier l'arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) avec le matériel d'urgence hospitalier (chariot d'urgence, insufflateur, défibrillateur...)
 - ✓ Identifier l'arrêt cardiaque d'un enfant et nourrisson et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) avec le matériel d'urgence hospitalier (chariot d'urgence, insufflateur, défibrillateur avec électrodes pédiatriques...)
- **Le chariot d'urgence (optionnel)**
 - ✓ Contenu du chariot d'urgence
 - ✓ Utilisation au quotidien

Urgences Potentielles

- **Malaise**

Identifier des signes physiques et fonctionnels pouvant précéder une détresse vitale
Installer dans la position d'attente adaptée
- **Accouchement inopiné**



- ✓ Connaissance du matériel adapté à la prise en charge d'un accouchement
- ✓ Protocole d'accouchement inopiné
- ✓ Prise en charge du nouveau-né
- ✓ Prise en charge de la mère

- **Traumatismes osseux et cutanés**
 - ✓ identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané (brûlure, plaie grave) et effectuer les gestes adéquats
 - ✓ identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux et effectuer les gestes adéquats

- **Participer à un relevage et à un brancardage en équipe**

Risques collectifs - Situations spécifiques

- **Les risques collectifs**
 - ✓ Les plans sanitaires et de secours (NOVI, blanc, bleu, épidémie, pandémie, chaînes de soins en situation d'exception...
 - ✓ être sensibilisé aux risques NRBC ; « informer pour limiter la peur »