AFGSU1 INITIALE

Durée : 14 heures (2 journées de 09h00/17h00)
Public visé : personnel de l'établissement (4 à 12 personnes)
Pré-requis : aucun
Objectif : Identification d'une urgence à caractère médical et à la prise en charge seul ou en équipe en attendant l'arrivée de l'équipe médicale
Modalités d'évaluation: l'évaluation des compétences acquises est réalisée tout le long de la formation (évaluation formative) et lors de l'épreuve de certification (évaluation formative à visée certificative).
Méthode pédagogique :

- Etude de cas (participative)
- Démonstration en temps réel
- Démonstration commentée et justifiée (expositive)
- Apprentissage de geste en sous-groupe (déductive)
- Feed-back
- Mise en situation d'accident simulé

PROGRAMME

Urgences Vitales

- **Hémorragies, alerte et protection**
  - ✓ arrêter une hémorragie externe, alerter le Centre 15 et se protéger du risque infectieux identifier une hémorragie extériorisé
- **Obstruction des voies aériennes**
  - ✓ identifier une obstruction aigue des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats
- **Inconscience**
  - ✓ identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée
  - ✓ Cas particuliers.

- **Mise en situation de synthèse**
  - ✓ prise en charge d'une situation d'urgence sur les thèmes abordés en séance en utilisant un comportement adapté
  - ✓ synthèse de l'apport de connaissance de la demi-journée, y compris sur les objectifs transversaux

- **Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre professionnel**

  - ✓ Identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) de base avec matériel(DEA) dans le cadre professionnel (compressions thoraciques)

  - ✓ Identifier un arrêt cardiaque d'un enfant et nourrisson et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) de base avec matériel(DEA avec électrodes adaptées) dans le cadre professionnel.

- **Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre privé**
  - ✓ identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) de base dans le cadre privé (bouche à bouche)

  - ✓ identifier un arrêt cardiaque d'un enfant et nourrisson et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) de base dans le cadre privé (bouche à nez)

- **Le chariot d'urgence (optionnel)**
  - ✓ contenu du chariot d'urgence
  - ✓ utilisation au quotidien

Urgences Potentielles

- **Malaise**
  - ✓ identifier des signes physiques et fonctionnels pouvant précéder une détresse vitale
  - ✓ installer dans la position d'attente adaptée

- **Traumatismes**
  - ✓ identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané (brûlure, plaie grave) et effectuer les gestes adéquats
  - ✓ identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux et effectuer les gestes adéquats

- **Participer au relevage et au brancardage**

Risques collectifs - Situations spécifiques

- **Les risques collectifs**

  - ✓ identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection adaptée (y compris en cas d'alerte des populations ou de situation d'exception au sein de l'établissement)
  - ✓ identifier son rôle en cas de déclenchement du Plan Blanc
  - ✓ être sensibilisé aux risques NRBC ; « informer pour limiter la peur »
  - ✓ analyse et évaluation de la formation
  - ✓ distribution des documents